



Latvijas Republika  
Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skola  
Reģ.nr. 2670902182, Skolas 4, Ventspilī, LV-3600, e-pasts: [sportaskola@ventspilsnd.lv](mailto:sportaskola@ventspilsnd.lv)

---

## Ventspils novada Bērnu un Jaunatnes sporta skolas pašnovērtējuma ziņojums

31.10.2023.

( datums)

Bērnu un jaunatnes sporta skolas direktore Jolanta Ziemele \_\_\_\_\_  
(paraksts)

Saskaņots:

Ventspils novada domes priekšsēdētājs  
pirmais vietnieks Guntis Mačtams \_\_\_\_\_

(paraksts)

DOKUMENTS IR SAGATAVOTS ELEKTRONISKI UN PARAKSTĪTS AR DROŠU  
ELEKTRONISKO PARAKSTU, KAS SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma vieglatlētikā	20V813001	“Tārgales skola”, Tārgale, Tārgales pagasts, Ventspils novads, LV-3621; “Popes skola”, Pope, Popes pag., Ventspils novads, LV-3614; Ugāles vsk., Skolas iela 5a, Ugāle, Ugāles pag., LV-3615; Zūru psk., Vārves pag., Ventspils nov., LV- 3623; Piltenes vsk., Lielā iela 13, Piltene, Ventspils nov., LV-3620	P - 9278	07.04.2014.	223	188
Profesionālās ievirzes sporta izglītības programma vieglatlētikā	30V813001	Skolas iela 5a, Ugāle, Ugāles pag., LV-3615; Lielā iela 13, Piltene, Ventspils nov., LV- 3620	P - 9279	07.04.2014.	11	6

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. dzīvesvietas maiņa – 4 izglītojamie, bet turpina apmācību Sporta skolā, tikai citā filiālē;
- 1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi - 6 izglītojamiem, interešu maiņa, kas novērojama tieši jaunākajā vecuma posmā, attīstās citi talanti, kā arī pieaug slodze;
- 1.2.3. cits iemesls - 5 izglītojamie pārtraukuši mācību procesu (dzīves vietas maiņa, veselības problēmu dēļ).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

DOKUMENTS IR SAGATAVOTS ELEKTRONISKI UN PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU, KAS SATUR LAIKA ZĪMOGU

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	Sporta skolā ir nokomplektēts izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagogu personāls
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	-	

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Izglītības iestādes misija – Sporta skola ir novada dzīves centrs, kas nodrošina kvalitatīvu profesionālās ievirzes sporta izglītību ikvienam bērnam un jauniešiem mūsdienīgā sporta infrastruktūrā

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – atbildīga un mērķtiecīga persona, kura patstāvīgi spēj izvirzīt un sasniegt mērķus gan sportā, gan dzīvē, un ir motivēta augstu rezultātu sasniegšanai. Audzēkņi ir novada un valsts patrioti, konkurētspējīgi Latvijas un starptautiskā mērogā.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā –

Mērķtiecība – zina, ko vēlas sasniegt, izvirza plānus mērķa sasniegšanai, regulāri pārliedzinās vai virzās uz izvirzīto mērķi. Grūtību priekšā nepadodas un neapstājas pie sasniegtā, izvirza jaunus mērķus.

Drošība – mācību treniņu procesā prast analizēt rīcību un apzināties iespējamus riskus, kā arī ikdienā patstāvīgi pieņemt atbildīgus- savai un citu veselībai un drošībai labvēlīgus lēmumus.

Atbildība – izvērtē savu vārdu un rīcību ietekmi uz citiem cilvēkiem un apkārtējo vidi, pieņem pārdomātus lēmumus. Darbus pabeidz līdz galam. Spēj atzīt savas kļūdas, lai mācītos no tām.

Sadarbība - prot komunicēt, uzklaut, pieņemt dažādus viedokļus, arī kritiku. Iedrošina citus, strādājot komandā piedāvā savas idejas, nepieciešamības gadījumā meklē palīdzību un atbalstu.

2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Nr.1 Profesionālās kvalifikācijas	a) kvalitatīvi – pilnveidot profesionālās prasmes pedagogijā un trenera specialitātē tālākizglītībā.	Daļēji sasniegts, jo profesionālās prasmes

DOKUMENTS IR SAGATAVOTS ELEKTRONISKI UN PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU, KAS SATUR LAIKA ZĪMOGU

paaugstināšana izglītības iestādes pedagogiem		tālākizglītībā tiek regulāri pilnveidotas.
	b) kvantitatīvi – 40 % pedagogu nepieciešams apmeklēt profesionālās pilnveides kursus B kategorijas sertifikāta atjaunošanai	Sasniegts, visiem pedagogiem resertifikācija veikta.
Nr.2 Pedagogu darba kvalitātes izvērtējuma pilnveidošana	a) kvalitatīvi – pedagogi veic savstarpējo nodarbību vērošanu, dalās ar labās prakses piemēriem, informē par atziņām, kas iegūtas profesionālās izglītībasursos.	Sasniegts.
	b) kvantitatīvi – pedagogi reizi gadā vērojuši un savu kolēģu mācību treniņu nodarbību, vērtējuši un snieguši atgriezenisko saiti pārrunās ar kolēģiem un vadību.	Daļēji sasniegts, darbs ir iesākts un tiek turpināts.

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

<b>Prioritāte</b>	<b>Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi</b>	<b>Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs</b>
Nr.1 Inovātīvu darba metožu ieviešana izglītības kvalitātes nodrošināšanai Sporta skolā	a) kvalitatīvi – treneri mācību gada gaitā apzinājuši un absorbējuši inovatīvas darba metodes, kuras izmantojamas mācību treniņu procesā; b) kvantitatīvi – 50 % treneri dalās labajā pieredzē par izmantojamajām radošajām, inovatīvajām darba metodēm mācību treniņu procesā.	
Nr.2 Vērtēšanas sistēmas ieviešana e-klasē atbilstoši sporta jomai.	a) kvalitatīvi – Visi treneri realizē vienotu pieeju izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanā atbilstoši Sporta skolas izstrādātai “Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kārtībai”.	
	b) kvantitatīvi – Visi vecāki iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību e-klasē un visi audzēkņi mācību treniņu laikā.	

DOKUMENTS IR SAGATAVOTS ELEKTRONISKI UN PARAKSTĪTS AR DROŠU  
ELEKTRONISKO PARAKSTU, KAS SATUR LAIKA ZĪMOGU

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādē tiek veikts darbs ar izglītojamiem, kuriem ir zemi personīgie sasniegumu rezultāti, lai nodrošinātu viņu izglītības turpināšanu Izglītības iestādē, atbildību pamatā uzticot pedagogam.	Pielietot daudzveidīgu pieeju, metodes, lai uzlabotu vispārējo fizisko sagatavotību. Veikt individuālas sarunas ar izglītojamiem un vecākiem.
Izglītības iestādē ir vērojama minimāla mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas. Mācību pārtraukšana turpmākajos gados ir neliela, tā nav saistīta ar izglītības iestādes darba kvalitāti.	Pilnveidot individuālo plānu izstrādi izglītojamiem, diferencētas mācību metodes, lai arī turpmāk nebūtu novērojama sistemātiska izglītojamo mācību pārtraukšana, bet eksistē atsevišķi gadījumi izglītības iestādes maiņai, dažādu objektīvu iemeslu dēļ (dzīves vietas maiņa, u.tml.)

#### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes profesionālās ievirzes programmas izglītojamie regulāri piedalās un izcīna augstus sasniegumus oficiālajās, valsts un starptautiskajās sacensībās.	Izglītības iestādē pedagogi patstāvīgi strādā pie tā, lai izglītojamie gūtu augstus sasniegumus, atbilstoši grupas kvalifikācijas līmeni.
Izglītības iestādē katru gadu apkopo un analizē izglītojamo kontrolnormatīvu rezultātu dinamiku, salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu.	Pilnveidot izglītojamo mācību rezultātu dinamikas datu apstrādes sistēmu. Regulāri analizējot rezultātu dinamiku, pedagogi un vadība mērķtiecīgi nosaka turpmākos nepieciešamos uzlabojumus, lai būtu vērojama pozitīva rezultātu dinamika.
Izglītības iestādē patstāvīgi tiek nodrošināta mācību treniņu grupu pēctecība.	Turpināt piesaistīt izglītojamus, lai turpinātu stabilitāti grupu pēctecībā.

#### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Lielākā daļa pedagogu plānveidīgi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā, nodrošinot izglītības programmas mērķu sasniegšanā. Pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem	Pilnveidot pedagogu izpratni par nepieciešamību sadarboties, uzticēties kolēģiem, skaidrot kā īstenojamais mācību saturs iekļaujas kopējā izglītības programmas mērķu sasniegšanā.

DOKUMENTS IR SAGATAVOTS ELEKTRONISKI UN PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU, KAS SATUR LAIKA ZĪMOGU

kolēģiem, spēj minēt piemērus savstarpējai sadarbībai.	
Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi dažādās izglītības programmas īstenošanas vietās (filiālēs).Izglītības iestādes pedagogi sadarbojas izglītības programmas īstenošanā. Dažādās filiālēs ir atšķirīgs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru, bet tas ir atbilstošs, lai kvalitatīvi īstenotu izglītības programmu.	Pedagogi regulāri sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, īstenojot vienotu didaktisko pieeju izglītības iestādē. Visas filiālēs ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.

#### **4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2022./2023. mācību gadā**

Nav īstenoti.

- 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.
- 4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

#### **5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi**

- 5.1.Noslēgts līgums ar VSIA “Bērnu klīniskās universitātes slimnīca” Sporta medicīnas centru par izglītojamo padziļinātās profilaktiskās medicīniskās pārbaudes veikšanu.
- 5.2.Noslēgts līgums ar SIA ”Sunstar Group” par darba aizsardzības pakalpojumu sniegšanu atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem.

#### **6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana**

- 6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2022./2023. m.g. – Ģimene un tās loma mācību procesā

2023./2024. m.g. – Veidot izglītojamajos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

2024./2025. m.g. – Motivēt izglītojamos pašizglītībai un pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par saviem treniņu un sportiskajiem sasniegumiem, savu spēju, talantu un sociālo prasmju izkopšanu, savas karjeras izaugsmi un dzīves drošību.

- 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

Mācību-treniņu process tika organizēts un audzināšanas darbs tika veikts atbilstoši audzināšanas programmas uzstādītiem uzdevumiem un mērķiem.

Mācību-treniņu procesā centrā ir vispārpieņemtās cilvēciskās vērtības – savstarpēja cieņa, atbildība, disciplīna, mērķtiecība, neatlaidība.

Piedaloties sacensībās izglītojamie apgūst jaunas zināšanas par attiecīgo pilsētu, novadu. Izbraukumu laikā tiek apgūta spēja sadarboties komandā, savstarpēja iecietība, spēja uzklaut un pieņemt komandas biedru viedokļus.

DOKUMENTS IR SAGATAVOTS ELEKTRONISKI UN PARAKSTĪTS AR DROŠU  
ELEKTRONISKO PARAKSTU, KAS SATUR LAIKA ZĪMOGU

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

**Latvijas republikas ziemas čempionātā U14 vecuma grupai:**

2. vieta 60 m/b un 3.vieta vieglatlētikas daudzcīņā.

**Latvijas republikas čempionātā U14 vecuma grupai:**

2. vieta vieglatlētikas daudzcīņā.

**Latvijas republikas ziemas čempionātā U18 vecuma grupai:**

1. vieta 60 m/b;

2.vieta augstlēkšanā.

**Latvijas republikas čempionātā U16 vecuma grupai:**

3.vieta vieglatlētikas daudzcīņā

**Latvijas republikas čempionātā U18 vecuma grupai:**

1. vieta 60 m/b un 3.vieta tāllēkšanā;

3. vieta 110 m/b un 3.vieta 400 m/b;

3. vieta 800 m un 3. vieta 1500 m

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Lai iekļūtu Latvijas republikas čempionātā, pamatsacensībās ir nepieciešams izpildīt kontrolnormatīvu attiecīgajā disciplīnā. Šo sasniegumu 2022./2023.m.g. ir izpildījuši sekojošs skaits izglītojamo:

U14 grupā – 11 izglītojamie

U16 grupā – 13 izglītojamie

U18 grupā – 7 izglītojamie

Baltijas valstu izlašu čempionātā izcīnījuši tiesības startēt – 3 izglītojamie.